

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «НЕЗАБУДКА» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №5 «Незабудка»
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края
Н.А. Петрова

Отчет

о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Незабудка» Левокумского муниципального округа
Ставропольского края за 2022 год



Содержание:

Аналитическая часть отчета.....

Введение.....

Общие сведения об учреждении.....

Контингент воспитанников.....

Содержание и оценка организации образовательной деятельности.....

Результаты освоения образовательной программы.....

Достижения педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях.....

Социальная активность и партнерство.....

Оценка состояния здоровья воспитанников учреждения.....

Система управления ДОУ.....

Качество кадрового потенциала.....

Качество методического обеспечения.....

Качество материально – технической базы.....

Функционирование внутренней системы оценки качества.....

Качество организации питания.....

Перспективы развития дошкольного учреждения.....

Показатели самообследования.....

Аналитическая часть отчета

Таблица 1 Сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Образовательная программа			Дата выдачи и номер лицензии	Срок окончания действия лицензии
	Уровень	Дополнительное образование	Нормативный срок освоения		
1	Дошкольное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Действует	12 октября 2021 года № 6526	Действует

Таблица 2

Сведения о выполнении лицензированных требований.

Лицензионный норматив	Значение, установленное лицензией	Фактическое значение
Предельный контингент воспитанников	124 чел.	74
Процент педагогов с высшим образованием	100%	3

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения

Таблица 3

Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения.

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Прим
1	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.	20.09.1999г. серия 26 № 0036743 Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 10522603224808 Дата внесения записи: 20.09.1999		
2	Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения.	Серия: 26 № 003793470 Дата постановки на учет: 20.09.1999 г.		
3	Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Незабудка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края	№ 52 от 24 декабря 2020 года.		
4	Лицензия образовательного учреждения	Выписка из реестра лицензий регистрационный номер № 6526 от 12 октября 2021 г	бессрочно	
5	Свидетельство о государственной регистрации права на здание	26-А3 819923 от 12.05.2012г.		
6	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	26-А3 819957 от 12.05.2012г.		
7	Санитарноэпидемиологическое заключение	№ 26. БЦ.03.000.М.000224.06.10 от 22.06.2010 г. выдано территориальным отделом Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Буденновске и Буденовском районе.		

8	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№ 000602 от 15 октября 2010 года, выданное Главным управлением МЧС России по Ставропольскому краю		
---	--	---	--	--

Таблица 4 Программы, реализуемые в ДОУ.

Наименование	Автор	Возрастные группы	Наличие учебно-методического обеспечения	Период работы по программе
Комплексные	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой М: Мозаика-Синтез, 2019г..	Все возрастные группы	100%	5 л
Парциальные федерального уровня	Обучение детей финансовой грамотности, интернетресурсы, «Монополия» М.А. Курак, Л.А. Михеева «Экономическое воспитание»	Старшая подготовительная группа	80%	2г.
	Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» «Любознайка», обучение дошкольников ОБЖ, ПДД.	Старшая подготовительная группа	100%	2 г.
	Экологическое воспитание «Родничок» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина «С чистым сердцем»	Средняя подгруппа		
	Художественно-эстетическая направленность «Золотые лучики» (шумовой оркестр) «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.	Средняя группа	100%	1г.
		Старшая Подготовительная подгруппа	100%	1 г.
Парциальные регионального уровня	-	-	-	-
Авторские	-	-	-	-

Таблица 5 Сведения о структуре групп.

№ п/п	Возраст	Кол-во групп	Время пребывания	Средняя посещаемость (фактически за последние год)
1	Ранний	1	7.30-16.30	62 %

2	Дошкольный			
	Из них количество групп:			
	- общеразвивающих	3		
	- компенсирующих	-		
	- оздоровительных	-		
- комбинированных	-			

Таблица 6

Сведения о педагогических работниках.

Образовательный ценз	высшее образование	средне-специальное образование	среднее общее образование	заочное обучение	
				высшее образование	сред. проф. образование
2022 г.	4	0	1	0	1

по квалификационному уровню:

годы / категории	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие должности/вторая категория	Всего аттестованных педагогов
2022 г.	1			2	2

Таблица 7

Сведения о руководящих работниках.

Должность	Образование	Стаж		Квалификационная категория
		Педагогический	В данной должности	
Заведующий	высшее	34 г.	23 г	Соответствие занимаемой должности

Таблица 8

Повышение квалификации

Учебный год	Кол-во педагогов, прошедших курсовую переподготовку при СКИРОПК и ПРО по ФГОС	% от общего кол-ва
2022	1	20 %

Таблица 9

Данные о дополнительных услугах, оказываемых ДОУ.

№	Наименование кружка	Группа	Руководитель
1	«Любознайка» «Программа по обучению детей дошкольного возраста ПДД, ОБЖ»	старшая группа подготовительная к школе	воспитатель Быковская Г.А.
2	«Обучение детей финансовой грамотности»	старшая - подготовительная группа	воспитатель Быковская Г.А.
3	Экологическое воспитание «Родничок»	Младшая - средняя группа,	воспитатель Приходько Ю.Е.
4	Художественно-эстетическая направленность «Золотые лучики»	Старшая - подготовительная	Муз. рук Кузякина И.Г.

Таблица 10

об уровне здоровья воспитанников за три календарных года

Год	Всего детей	Пропущено дней одним ребенком по болезни	Часто болеющих детей	Количество детей по группам здоровья							
				Пришли в д/с с группой здоровья				Выпустились в школу с группой здоровья			
				I	II	III	IV	I	II	III	IV
2020	82	2	-	3	75	4		3	19	-	-
2021	74	2	-	-	68	5	1	-	25	-	-
2022	71	1,5	-	2	65	4	-	-	18	-	-

Таблица 11

Оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ

№	Основные направления	Условное обозначение	Оценки, полученные в ходе самообследования по группам ДОУ	Средний балл по направлению
1	Развитие детей второго и третьего года жизни (ранний возраст), взаимодействие сотрудников с детьми раннего возраста	Рв	3,0	3,0
2	Взаимодействие сотрудников с детьми	В	3,0	3,0
3	Развитие игровой деятельности детей	И	3,0	3,0
4	Физическое развитие и здоровье детей	Ф	2,8	2,8
5	Речевое развитие ребенка	Р	2,5	2,5
6	Развитие ребенка в изобразительной деятельности	Из	2,9	2,9
7	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	М	3,0	3,0
8	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	Т	3,0	3,0
9	Развитие ребенка в конструктивной деятельности	К	2,8	2,8
10	Развитие у детей элементарных математических представлений	Ма	2,7	2,7
11	Развитие у детей элементарных естественнонаучных представлений	Е	2,9	2,9
12	Развитие экологической культуры детей	Э	2,9	2,9
	Средний балл:		2,6	2,6

Таблица 12

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

Показатель	Количество критериев	Оценка «Да»	Оценка «Нет»
Условия для развития детей младенческого возраста (от 2 месяцев до 1 года)	14	14	0

Условия для развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	12	12	0
Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет			
Дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей	7	6	1
Условия для охраны и укрепления здоровья детей	4	4	0
Специальные помещения для коррекционной работы с детьми	4	4	0
Условия для художественноэстетического развития детей	3	3	0
Условия для театрализованной деятельности детей	5	5	0
Условия для развития детей в музыкальной деятельности	7	7	0
Условия для развития конструктивной деятельности детей	4	4	0
Условия для развития экологической культуры детей	8	7	1
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	8	7	1
Условия для физического развития детей	7	7	0
Условия для формирования у детей элементарных математических представлений	5	5	0
Условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений	2	2	0
Условия для развития речи детей	5	3	2
Условия для игровой деятельности детей	5	5	0
ИТОГО	100	85	15

Таблица 13 Условия для организации образовательного процесса.

Тип здания(ий) (типовое, приспособленное, иное)	типовое
Дата ввода здания в эксплуатацию, капитального ремонта	1967 г.
Наличие основных помещений	кабинет заведующего; комната для обучения детей ПДД; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, бытовые помещения)

Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений	Кабинет музыкального руководителя методический кабинет; экологическая комната, комната ПДД; фольклорная студия, комната по обучению детей финансовой грамотности
Наличие отдельного спортивного зала (залов)	физкультурный зал;
Наличие отдельного музыкального зала (залов)	музыкальный зал;
Наличие условий для организации прогулок (прогулочные веранды, игровое оборудование)	спортивная площадка участка для прогулок детей;
Технические средства обеспечения образовательного процесса	Ноутбук, принтер, персональный компьютер
Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий, для оздоровления детей	медицинский кабинет; процедурный кабинет (1);

Таблица 14

Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников.

Итоговый лист по анкетам родителей

В анкетировании принимало участие 32 респондента.

12 респондентов – старшая-подготовительная группа.

10 респондентов – вторая группа раннего возраста

10 респондентов – младшая-средняя группа.

2. В вашем представлении качественное дошкольное образование – это образование, которое предусматривает ... (можно выбрать несколько вариантов ответа):

- а) хороших воспитателей – 82%;
- б) знания для жизни ребенка в обществе – 45%;
- в) создание соответствующих условий – 38%;
- г) подготовка к школе – 69%;
- д) научиться общаться – 69%;
- е) способствовать развитию личности – 62%;
- ж) научить воспринимать ценности культуры – 45%;
- з) формировать самостоятельность, инициативу – 71%;
- и) научить вести здоровый образ жизни – 53%;

3. Устраивает ли вас организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении ?

- 1) полностью устраивает – 82%;
- 2) в основном устраивает – 18 %;
- 3) частично устраивает – 4) затрудняюсь ответить -

4. Как вы оцениваете состояние материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения?

- 1) удовлетворен – 74%;
- 2) удовлетворен частично – 25%;
- 3) не удовлетворен 4) затрудняюсь ответить – 1%

5. Считаете ли вы, что детский сад даёт вашему ребенку достаточно знаний и умений, чтобы он смог свободно ориентироваться в обществе, среди сверстников:

- 1) да – 98%;
- 2) нет – 2%;

6. Как вы в целом оцениваете уровень профессионализма педагогов детского сада, который посещает ваш ребенок:

- 1) очень высокий – 56%;
- 2) довольно высокий – 42%;
- 3) на среднем уровне – 2%;
- 4) затрудняюсь ответить –

7. Испытывает ли ваш ребенок трудности в процессе воспитания и обучения, какие?

- 1) высокая учебная нагрузка – 3%;
- 2) отсутствие интереса к образовательной деятельности – 4%;
- 3) другое ... (указать) -
- 4) не испытывает – 87 %;
- 5) затрудняюсь ответить – 6%;

8. Каков характер взаимоотношений вашего ребенка с педагогами:

- 1) хорошие только с одним воспитателем – 3%;
- 2) носят конфликтный характер -
- 3) отношения носят теплый, доверительный характер – 20%;
- 4) хорошие отношения со всеми педагогами – 77%;

9. Какие взаимоотношения, на ваш взгляд, преобладают между сотрудниками детского сада и родителями:

- 1) на основе уважения, взаимопонимания – 88%;
- 2) доброжелательные, дружеские – 11%;
- 3) удовлетворительные 4) неудовлетворительные 5) затрудняюсь ответить – 1%

10. Каковы санитарно-гигиенические условия (освещение, тепло, чистота) в вашем дошкольном образовательном учреждении:

- 1) отличные – 81%;
- 2) хорошие – 18%;
- 3) удовлетворительные - 1%
- 4) неудовлетворительные -

11. Оцените систему организации питания детей:

- 1) готовят вкусно – 87%;
- 2) в целом ежедневное меню устраивает – 10%;
- 3) меню не разнообразное 4) затрудняюсь ответить - 3%

12. Насколько вы удовлетворены качеством оказания медицинских услуг, обеспечивающих охрану здоровья, профилактику заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенических требований:

- 1) полностью удовлетворен – 83%;
- 2) скорее удовлетворены – 17%;
- 3) скорее не удовлетворены 4) совсем не удовлетворены -
- 5) затрудняюсь ответить -

13. Знаете ли вы, какой кружок посещает Ваш ребенок в детском саду?

- 1) да – 100%;
- 2) нет –

14. С каким настроением ваш ребенок обычно ходит в детский сад?

- 1) с удовольствием – 81%;
- 2) когда как - 14%;
- 3) без эмоций - 3%
- 4) со скандалом -
- 5) затрудняюсь ответить - 2%

16. Рекомендовали бы Вы ДОУ, которое посещает Ваш ребенок, знакомым для получения там качественного дошкольного образования?

- 1) да – 95%;
- 2) скорее да, чем нет – 5%;
- 3) скорее нет, чем да -
- 4) нет -
- 5) затрудняюсь ответить -

17. На Ваш взгляд обеспечена ли информационная открытость ДОУ (сайт организации в сети Интернет, наличие информации для родителей, мероприятий).

- 1) да – 98%;
- 2) нет -
- 3) затрудняюсь ответить - 2%

18. Как бы Вы оценили качество образования, предоставляемое ДОУ?

- 1) отличное – 74%;
- 2) хорошее – 26%;
- 3) удовлетворительное 4) затрудняюсь ответить 19. Ваш пол:

- 1) мужской – 3%;
- 2) женский – 97%; 20. Ваш возраст:
- 1) 25-35 лет – 84%;
- 2) 36-45 лет – 12%;
- 3) 46-55 лет - 4%
- 4) более 55 лет – 21. Ваше образование:
- 1) среднее общее – 39%;
- 2) среднееспециальное – 51%;
- 3) неполное высшее – 1%;
- 4) высшее – 9 %;

Введение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства Российской Федерации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения; - материально-технической базы.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ «Детский сад №5 «Незабудка», определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития дошкольного учреждения, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении, выявление положительных и отрицательных тенденций.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

- возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной организации;

Источники информации: нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности дошкольной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания, организация дополнительного образования, статистические данные)

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Незабудка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края является некоммерческой организацией, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Функционирует с 1967 года.

Сокращенное наименование - МКДОУ «Детский сад №5 «Незабудка».

Учредитель: МКДОУ «Детский сад №5 «Незабудка» – администрация Левокумского муниципального округа Ставропольского края, расположенная по адресу: Ставропольский край, Левокумский район, с. Левокумское, ул. Карла Маркса, 170. Учреждение подведомственно отделу образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

Собственник имущества Учреждения – Левокумский муниципальный округ Ставропольского края, функции которого выполняет отдел имущественных и земельных отношений администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края. Учреждение в своей деятельности руководствуется правоустанавливающими документами: - Конституцией Российской Федерации;

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 12.01.1996 года № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими федеральными законами Российской Федерации;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Законом Ставропольского края от 30.07.2013 года № 72 – ФЗ «Об образовании»;
- постановлениями Правительства Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края, решениями органов управления образованием всех уровней;
- настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Местонахождение (фактический и юридический адрес): Российская Федерация, 357976 Ставропольский край, Левокумский район, поселок Кумская Долина, улица Скокова, 1.

Телефон: (886543) 5 – 63 – 59

Сайт: <https://23229.maam.ru>

E-mail: doy_5_nezabudka@mail.ru

Организационно-правовая форма – казенное учреждение.

По типу: дошкольная образовательная организация.

По виду: детский сад.

Режим работы:

- с 7.30 до 16.30 ежедневно, в режиме сокращенного рабочего дня;

- выходные дни: суббота и воскресенье, нерабочие и праздничные дни утвержденные действующим законодательством РФ;

- в предпраздничные дни режим работы ДОУ сокращен на 1 час;

Заведующий – Петрова Наталья Александровна. Стаж работы – 33 года, в данной должности с 2002 года.

Формами самоуправления являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников учреждения.

МКДОУ «Детский сад №5 «Незабудка» размещен в типовом здании. Общая площадь 1075,7 кв. м. В здании дошкольного учреждения 3 функционирующих групповых помещения с игровыми комнатами, приемными, туалетными, спальнями.

Количество мест по планировке – 124, количество мест на 3 группы по требованиям СанПиН – 72.

Общая площадь земельного участка составляет 7092 кв. м. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. В 2021 году часть ограждения заменена новым современным ограждением.

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 3 прогулочных участка, спортивную площадку, цветник. Игровая площадка старшей – подготовительной группы имеет прогулочную беседку. На территории прогулочной площадки установлена новая беседка для игр. На площадках второй группы раннего возраста и младшей – средней группах родителями установлены тентовые навесы, имеются также песочницы, закрыты пленочными тентами, малые инженерные игровые формы, качели.

На первом этаже здания расположены 2 групповых помещения для детей младшего и среднего дошкольного возраста, пищеблок, кладовая для хранения продуктов питания, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, кабинет завхоза.

На втором этаже расположено 1 групповое помещение для детей старшего дошкольного возраста, музыкальный и физкультурный зал, комната по изучению правил дорожного движения, комната по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, экологическая комната, фольклорная студия, методический кабинет, кабинет заведующего. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нарушений действующего законодательства не выявлено.

В течение учебного года прогулочные площадки пополнились новым оборудованием, беседкой. Установлено частично новое ограждение.

1.2. Контингент воспитанников ДОУ

Прием в МКДОУ «Детский сад №5 «Незабудка» осуществляется в соответствии с Постановлением администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края № 1039 от 30.08.2021 года О внесении изменений в административный регламент предоставления отделом образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», письменного заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих родство.

При приеме ребенка в ДОУ заключается договор между МКДОУ «Детский сад №5 «Незабудка» и родителями ребенка, посещающего ДОУ. Договор заключается в двух экземплярах, по одному для каждой стороны.

Отчисление ребенка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством. Основанием для приема воспитанника в ДОУ и расторжением договора, является приказ заведующего. Количество воспитанников на 20.04.2023 г. – 71 ребенок

В 2022 году функционировало 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Фактическое количество воспитанников на конец года – 71 воспитанник.

Из них:

2я группа раннего возраста (от 1,2 до 3 лет) – 25 детей;

Младшая – средняя группа (от 3 до 5 лет) – 19 детей;

Старшая – подготовительная группа (от 5 до 8 лет) – 27 детей;

- мальчиков- 51 (72 %)

- девочек – 20 (28%)

- дети-сироты – 0;

- опекаемые дети – 3 (4%);

- - дети-инвалиды – 0;

- - дети ОВЗ – 1 (1%).

Состав семей воспитанников:

- полная – 47 (66%);

- неполная – 10 (14%);

- многодетная – 29 (41%);

Контингент детей, посещающих ДОУ, социально благополучный.

Процент семей социального риска составляет 2 %.

Вывод. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №5 «Незабудка» строится на основе инновационной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Э.М. Дорофеевой. Разработана основная общеобразовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Незабудка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края с учетом требований ФГОС. Принята на заседании совета педагогов 26.08.2022 года Протокол №1. Адаптированная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (расстройство аутистического спектра). Принята на заседании педагогического совета, Протокол №1 от 12.10.2022 года.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программы предусматривают обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Реализация основной общеобразовательной программы, адаптированной программы обеспечивает права детей на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г.), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

В своей работе педагогический коллектив дошкольного учреждения использует парциальные программы:

- Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калининна Программа «С чистым сердцем». М., 2022
- Болдурчиди П.П. Программа «Здоровье»
- Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности для детей дошкольного возраста», «Безопасность» Тимофеева Л.Л.;
- Интернетресурсы «Основы финансовой грамотности для дошкольников», Формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов; - Г. Н. Давыдова. «Любознайка», обучение дошкольников ОБЖ.
- Р.М. Литвинова, М.Б. Перетрухина «Программа по обучению детей дошкольного возраста ПДД»
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.

Образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного воспитания. Согласно календарному учебному графику образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 1 неделя. Расписание НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание НОД согласовывается и утверждается заведующим ДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Вывод. Образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад №5 «Незабудка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.4. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Согласно годового плана работы, в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Работа проводилась в соответствии с утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Деятельность педагогов ДОУ по воспитательно - образовательной работе предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников. Педагогами использовались традиционные и нетрадиционные методы воспитания и образования детей.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основании федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Устава МКДОУ «Детский сад №5 «Незабудка» проведен мониторинг освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году основная общеобразовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками подготовительной группы по всем образовательным областям на 100 %.

Количество выпускников: 14 детей

Интегративные качества	Процент воспитанников				
	высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
физически развитый, овладевший основными культурно- гигиеническими навыкам	12 (86%)	2 (14%)			
любопытный, активный	10 (71%)	2(14%)	2(14%)		
эмоционально отзывчивый	14(100%)				
овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	14(100%)				

способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	9(64%)	3(21%)	2(14%)		
способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	6(43%)	6(43%)	2(14%)		
имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	14(100%)				
овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	12(86%)	2(14%)			
овладевший необходимыми умениями и навыками	12(86%)	1(7%)	1 (7%)		
Средний процент	82%	19%	11%		

По итогам мониторинга видно:

- на 20 % увеличилось количество детей с высоким уровнем усвоения общеобразовательной программы по сравнению с прошлым учебным годом;
- на 15% уменьшилось количество детей с уровнем выше среднего;
- на 23% уменьшилось количество воспитанников со средним уровнем усвоения программы; за истекший учебный год нет воспитанников с уровнем ниже среднего усвоения программы

Итоги мониторинга освоения общеобразовательной программы показали, что детьми всех возрастных групп материал усвоен на высоком, выше среднего и среднем уровне. Хотя последние результаты диагностики показывают, что уровень речевого развития детей не становится лучше, детей с нарушениями речевого развития также достаточно много..

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемнопоисковых ситуаций.

Однако педагогическим работникам необходимо совершенствовать методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста для достижения более высоких результатов усвоения программного материала, развивать дошкольников за рамками основной общеобразовательной программы.

Раздел программы	уровень	2020-2021	2021-2022
Образовательная область «Физическая культура»	Высокий	66,5%	66,9%
	Средний	30,6	27,8%
	Низкий	2,9%	5,3%
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий	66.1%	59,4%
	Средний	22,6%	24,6%
	Низкий	7,6%	16,0%
	Высокий	63,5%	53,2%

Образовательная область «Речевое развитие»	Средний	26,7%	35,4%
	Низкий	9,8%	11,4%
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Высокий	68,9%	69,0%
	Средний	28,2%	28,8%
	Низкий	2,9%	2,2%
Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»	Высокий	68,7%	67,1%
	Средний	29,2%	29,5%
	Низкий	2,1%	3,4%

Выводы: Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОО программного материала по всем образовательным областям являются удовлетворительными.

Однако педагогам необходимо уделить внимание речевому развитию воспитанников, развитию мышления. Педагогам ДОО продолжать вести работу:

- по повышению качества усвоения детьми программного материала по всем образовательным областям;
- по осуществлению дифференцированного подхода к воспитанникам с целью улучшения освоения программы;
- по индивидуальному развитию воспитанников на основании проведенного мониторинга; - совершенствовать работу с родителями по организации работы в домашних условиях по всестороннему развитию детей;

1.5. Достижения педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях В 2022 году воспитанники и педагогические работники МКДОУ «Детский сад №5 «Незабудка» принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

На районном методическом объединении музыкальных руководителей Кузякина И.Г., музыкальный руководитель обобщила опыт работы по теме: «Использование лэпбука в развитии музыкальных способностей ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» и разработала памятки для педагогов района по заданной теме.

Заведующая Петрова Н.А. выступила с докладом по теме: «Инклюзивное образование в дошкольном учреждении», был представлен опыт работы педагогического коллектива.

Воспитатель Быковская Г.А. приняла участие в районном этапе конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года России 2023» и заняла второе место.

На итоговом педагогическом совете обобщен опыты работы по теме самообразования воспитателем Приходько Ю.Е. Материалы работ описаны и переданы в методический кабинет учреждения.

В 2022 году приняли участие в конкурсах различного уровня.

- Музыкальный руководитель Кузякина И.Г.:
 - победитель во Всероссийском конкурсе по теме: «Опыт взаимодействия и сотрудничества музыкального руководителя с библиотекой»;
 - участие в образовательном вебинаре по теме: «Творческая мастерская педагога по изготовлению декораций, украшений, атрибутов, детских костюмов в ДОО: тематические праздники»;
 - диплом участника всероссийского конкурса «Праздник осени в детском саду»;
 - сертификат за участие в web – семинаре «Варианты новогодних и рождественских развлечений на праздниках и вне их»;
 - сертификат за участие в web – семинаре «Музейная педагогика в ДОО»;
 - диплом лауреата всероссийского конкурса «Воспитатели России»: развивающие игры и пособия. Стартап;
 - сертификат, за участие в образовательном вебинаре «Театральная деятельность в детском саду»;

- диплом 3 степени за участие во всероссийском конкурсе выразительного чтения стихов «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- благодарственное письмо за подготовку воспитанников в XV Всероссийском конкурсе лэпбуков «От идеи до воплощения»

Воспитатель Быковская Г.А.:

- диплом победителя всероссийской олимпиады «Финансовая компетентность педагога ДООУ в современных условиях»;

Воспитатель Приходько Ю.Е.:

- диплом за подготовку воспитанника к участию во всероссийском конкурсе «Самый умный дошколенок»;

- подготовка воспитанников к участию в районных конкурсах детского творчества: грамоты за участие:

- участие в районной ярмарке методических идей по теме «Инновационные работы с родителями»

Вывод. Личные достижения педагогов и воспитанников дошкольного учреждения во многом определяются осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку в дошкольном учреждении и семье, стремлении педагогов к повышению уровня квалификации, саморазвитию и самообразованию.

Однако не все педагогические работники ДООУ проявили мастерство и качество в подготовке детей к участию в конкурсах, очень мало воспитанников приняли участие. Педагогические работники дошкольной образовательной организации активно принимали участие в конкурсах различного уровня и вебинарах. Педагогам дошкольного учреждения: - вести постоянную качественную работу над повышением уровня квалификации и саморазвития;

- принимать активное участие в конкурсах, вебинарах различного уровня;

- вести качественную подготовку воспитанников к участию в конкурсах различного уровня;

- всю работу проводить качественно, достигать результативности.

1.6. Социальная активность и партнерство ДООУ

МКДООУ «Детский сад №5 «Незабудка» осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к совершенствованию работы дошкольного учреждения с образовательными, социальными, медицинскими учреждениями, а также учреждениями культуры, дополнительного образования и системы профилактики.

МКДООУ «Детский сад №5 «Незабудка» организует совместную работу со следующими социальными партнерами поселка Кумская Долина:

- МКОУ ДООД «Кумско Долинская детская музыкальная школа»;

- МКУ «Кумско Долинская централизованная библиотечная система»;

- МКОУ ДООД ДЮСШ «Школа олимпийского резерва»;

- МКОУ СОШ №5;

- МКУК «Дом культуры поселка Кумская Долина»;

- ГБУЗ Левокумского муниципального района;

- Кумско Долинское районное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;

Сотрудничество с социальными партнерами ежегодно осуществляется на основании договора и плана совместных мероприятий. Выбор социального партнерства зависит от интересов и потребностей воспитанников, социальных запросов родителей, социальной ситуации воспитанника в семье.

В 2022 году были организованы экскурсии: в библиотеку, пожарную часть, школу олимпийского резерва и школу искусств. Организованы и проведены совместные мероприятия с ДК: день матери, митинг «Мы помним, мы гордимся», день птиц,

Масленичная неделя, день Космонавтики;

- с библиотекой: день книги, цикл занятий по ПДД «Веселые колесики».

Вывод: Сотрудничество с социальными партнерами организовано на удовлетворительном уровне. Педагогам ДОО продолжать работу по развитию преемственных отношений с учреждениями окружающего социума.

1.7. Оценка состояние здоровья воспитанников учреждения

Важнейшим критерием результативности работы нашего дошкольного учреждения является состояние здоровья детей. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями и медицинским работником.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о примерно стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы оздоровительных мероприятий в образовательном процессе.

Динамика показателей заболеваемости воспитанников (2020 – 2022 г.г.)

Год/средний показатель численности воспитанников		2020 /82 ребенка	2021 /74 ребенка	2022/71 ребенок
Дни по болезни	Всего:	639	416	432
	На 1 ребенка	2	2	1,5
Группа здоровья:	I	3(4%)	-	2 (3%)
	II	78 (95%)	68 (92%)	66 (93%)
	III	1(1%)	5 (7%)	3 (4%)
	IV	0	1 (1%)	0

Анализ показателей заболеваемости за 2020-2021 годы заболеваемость на одного ребенка оставалась на одном уровне, хотя количество детодней по болезни снизилось на 65%. В 2022 году число дней заболевания на одного ребенка составил 1,5 дня, это хороший результат. Случаев заболевания ОРВИ и гриппом зафиксировано крайне мало, случаев заболевания COVID – 19 в детском саду в 2022 году всего один работник, детей – не зафиксировано, случаев заболевания родителей так же не зафиксировано. Это связано с хорошим показателем вакцинации от вируса гриппа и ОРВИ, проведением профилактических мероприятий педагогами в группах. В 2021 году в дошкольной организации провакцинировано 95% дошкольников и 100% работников, в 2022 году детей вакцинировано меньше на 10%, педагоги привиты на 100%.

Анализ групп здоровья показал, что наибольший процент воспитанников дошкольного учреждения имеют II и III группу здоровья, один ребенок с ОВЗ с расстройством аутистического спектра имеет III группу здоровья.

Данные результатов мониторинга физического развития воспитанников

Оцениваемые параметры	2020 год	2021 год	2021 год
Количество детей в учреждении	82	74	71
Высокое	12	9	24
Выше среднего	34	33	26
Среднее	28	21	18
Ниже среднего	5	7	3
Дефицит	3	4	0

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МКДОУ «Детский сад №5 «Незабудка» разработана и реализуется программа «Здоровье» ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В дошкольной организации отсутствует инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп

самостоятельно занимаются физкультурно – оздоровительной работой, дополнительной оздоровительной работой в каждой возрастной группе.

На протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении ведется профилактическая и оздоровительная работа педагогами и медицинской сестрой: утренний фильтр бесконтактным термометром, работа рециркулятора в каждой групповой, проветривание, соблюдение питьевого режима, прием в пищу луково – чесночных закусок, ароматерапия, применение «Оксолиновой мази», воспитание у детей респираторного этикета, наглядная агитация, профилактические беседы, индивидуальные и групповые беседы с родителями. В каждой группе имеется аптечка скорой доврачебной помощи.

Обработка поверхностей в групповых проводится каждые 2 часа в соответствии с утвержденным графиком. Состояние помещений ДОО соответствует гигиеническим требованиям санитарных правил. Поддерживается в норме тепловой, световой, питьевой режим, режим проветривания, создана безопасная и комфортная развивающая среда. Все профилактические мероприятия соблюдаются в соответствии с требованиями нормативных документов, СП. Имеется запас дезинфицирующих и антисептических средств, индивидуальных масок и перчаток.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей согласно графика, ежедневный утренний фильтр при приеме в ДОО, отслеживает состояние детей во время прогулки, на занятиях спортом.

В детском саду прививку от COVID – 19 сделали 100% работников.

Вывод. Комплексное сопровождение развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс дошкольного учреждения внедряются здоровьесберегающие технологии: медикопрофилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социальнопсихологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей. Работа по вакцинации воспитанников и работников дошкольной организации проводится на высоком уровне. Заболеваемость снижена.

Однако работники дошкольной организации, медицинская сестра, члены Управляющего совета продолжают вести активную работу по профилактике и предупреждению заболеваемости, внедрению современных здоровьесберегающих мероприятий через различные формы обучения.

Педагогам ДОО:

- продолжать вести работу по профилактике гриппа и ОРВИ;
- вести разъяснительную работу с родителями по проведению вакцинации, закаливанию.

Раздел 2. Система осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом ДОО на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В управление включены участники образовательных отношений:

- родители (законные представители) (Управляющий совет ДОО); - педагоги (Педагогический совет);
- работники учреждения (Общее собрание трудового коллектива).

Для успешной реализации задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В дошкольном учреждении сложилась целостная система взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В

рамках реализации образовательной программы сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени; - формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, социума; - создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и строящий управление на принципах единоначалия. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Управляющего совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Ура	Цели и задачи, содержание деятельности	Состав структуры	Взаимосвязь с другими структурами
Управляющий совет	Содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ДОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления	Члены Совета ДОУ	Административная команда Педагогический совет
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно – правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ	Административная команда

Педагогический совет	Выполнение требований нормативных документов по дошкольному образованию РФ. Утверждение образовательной программы, годового плана работы МКДОУ и т. д. Обсуждение и выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно - образовательной работы с дошкольниками, родителями.	Заведующий Воспитатели	Административная команда
Представительный орган работников	Представление защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно – правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива	Общее собрание трудового коллектива

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Программа развития на 2021 – 2026 годы. В 2021 году проведено 3 плановых заседания Управляющего совета и 1 внеплановое, 3 плановых общесадовских родительских собрания, 4 плановых педагогических совета, 6 общих заседаний трудового коллектива. В каждой групповой проведены по 3 родительских собрания. На заседаниях решались насущные проблемы, актуальные для данного периода времени, в результате дошкольная организация работает без перебоев в штатном режиме.

Системные действия администрации дошкольного учреждения, педагогического коллектива и родительской общественности позволяют сохранять стабильность учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную управленческую деятельность имеются в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

Однако необходимо уделить больше внимания организации и проведению методической работы в ДОУ, организации и проведению контроля. Необходимо уделять больше внимания работе с молодыми и малоопытными педагогами.

2.2. Качество кадрового потенциала

В МКДОУ «Детский сад №5 «Незабудка» образовательный процесс осуществляют 5 педагогов, из них: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 83 %. В дошкольном учреждении трудятся 2 (50 %) молодых педагога, стаж работы до 3-х лет.

Все педагоги молодые с небольшим стажем педагогической работы, но достаточно высоким профессиональным потенциалом: высшее профессиональное образование имеют 4 педагога (80%) и 1 (20%) педагог имеет среднее образование и обучается на четвертом курсе

СГПИ. Один педагог 20% имеет высшую квалификационную категорию, 2 (40%) имеют соответствие занимаемой должности, 2 (40%) педагога без квалификационной категории, один педагог - стаж работы менее 2-х лет, второй педагог имеет большой перерыв в профессиональной деятельности. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников.

Работу с молодыми специалистами проводит ответственный за методическую работу согласно плану работы наставника в соответствии с Положением о наставничестве. Показателями оценки эффективности работы наставника, является выполнение молодыми специалистами целей и задач. Оценка результатов работы подводится на итоговом педагогическом совете. Молодые педагоги предоставили папку начинающих воспитателей с материалами.

Возрастной ценз педагогических работников составляет:

- Старше 55 лет- 1 педагог;
- 40-55 лет- 0;
- 30-40 лет- 2 педагога;
- 20-30 – 2 педагог;

Педагогический стаж педагогов следующий:

- 25 лет и выше – 1 педагогов;
- 15-25 лет - 1 педагог;
- 10-15 лет - 1 педагог;
- 5-10 лет – 0 педагога;
- - 0-5 лет - 2 педагога.

Уровень квалификации педагогических работников дошкольного учреждения еще не достаточно высок. В своей работе педагоги применяют проектную деятельность, современные образовательные технологии, реализуют федеральные государственные образовательные стандарты, основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, имеют рабочие программы в соответствии с возрастом воспитанников группы, организуют непосредственно образовательную деятельность с детьми, образовательную деятельность в режимных моментах, совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей. В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОО систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого педагога.

Повышение профессионального уровня педагогов также осуществлялось через самообразование, прохождение процедуры аттестации, показы открытых мероприятий, семинары, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Выводы: в ДОО штат педагогических работников укомплектован, все педагоги соответствуют квалификационным требованиям. Систематически ведется работа по повышению уровня квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, процедуру аттестации.

Однако педагогам необходимо уделить внимание формированию своего портфолио, повышению уровня профессионального мастерства, квалификационную категорию. Ежедневно повышать уровень самообразования и саморазвития.

2.3. Качество методического обеспечения

Методическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОО. Организацией методической деятельности руководит заведующий и назначенный приказом ответственный за методическую работу в дошкольной организации. Методическая работа занимает особое

место в системе управления ДООУ. Основу деятельности определяет решение следующих задач:

1. Совершенствование образовательного процесса через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.
 2. Организация методического и информационного сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.
 3. Создание условий для повышения профессионального роста, педагогической компетенции и мастерства педагогов, развития творческого потенциала каждого педагога.
- МКДООУ «Детский сад №5 «Незабудка» обеспечен необходимым программно - методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

В каждой группе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми.

Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях. В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы методической работы ДООУ и т.д.).

Для реализации годовых задач, использовались различные формы и методы работы с педагогическим коллективом: консультации; мастер – классы; тренинг, взаимопосещения, открытые занятия. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных и тематических проверок утвержденных годовым планом, графиком контроля.

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, самостоятельная разработка проектов и авторских программ – хороший стимул для организации работы по самообразованию. Направление и содержание самообразования выбирают педагоги самостоятельно, в соответствии с интересами и потребностями. Результаты работы по самообразованию, пополнение своего портфолио разработками, конспектами.

В системе работы с молодыми педагогами определены направления: наставничество, оказание методической помощи. Реализация направлений позволила молодым педагогам быстро и безболезненно адаптироваться к работе, избежать момента неуверенности в своих силах, наладить тесное сотрудничество с педагогами, родителями, воспитанниками, сформировать мотивацию к дальнейшему творчеству, самообразованию, раскрывать свою индивидуальность.

Вывод: Система методической работы в дошкольной организации оценивается удовлетворительно.

Однако необходимо ответственно за организацию методической работы уделить больше внимания работе с молодыми педагогами, усилить контроль за организацией и проведением НОД в соответствии с ФГОС ДО.

2.4. Качество материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении построена с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия для разностороннего развития каждого ребенка.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых комнатах оформлены различные центры: «Физкультурный центр», «Центр безопасности», «Уголок природы», «Центр конструирования», «Центр творчества и книги», «Уголок ряженья», «Центр Патриоты России», «центры для сюжетно – ролевых игр», «Сенсорный уголок», которые оснащены разнообразными материалами и атрибутами. Для каждой возрастной группы имеется игровая прогулочная площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Оборудована спортивная площадка со спортивными сооружениями.

В здании имеется музыкальный зал, физкультурный зал, комната по изучению ПДД, экологическая комната, комната фольклора, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор на одно место. Оформлена комната по обучению детей финансовой грамотности. Имеются помещения, обеспечивающие быт: прачечная, пищеблок, бытовые помещения.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 98%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, детская художественная литература (в %): 100%.

Дошкольное учреждение оснащено 1 компьютером, 1 ноутбуком, имеется 1 принтер, экран, 2 музыкальных центра, музыкальная колонка, 2 фортепиано, телевизор, DVD плеер.

Для обеспечения антитеррористической безопасности на всех воротах и калитках имеются запорные устройства, учреждение оснащено 6 камерами видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, которая установлена на мобильный телефону завхоза и заведующего. Также в дошкольном учреждении установлена тревожная сигнализация с выводом на пульт охраны, пульт вызова имеется у охранника ЧОП «Ратмир» и у заведующего. Ежемесячно проводится проверка КТС, тренировочные эвакуации из здания ДОУ с составлением акта проводятся ежемесячно.

Имеется паспорт безопасности, паспорт технической укрепленности ДОУ.

Ежегодно проходит плановый осмотр помещений и территории на предмет технической укрепленности и оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации, находящейся под охраной на центральном блоке ПЦН, по проводной линии подключенной к объектовому ППКСП с составлением акта. Автоматическая пожарная сигнализация имеет голосовое оповещение, которое запускается автоматически при срабатывании и в ручном режиме с прибора управления «РОКОТ». Установлена станция ПАК «Стрелец – Мониторинг», поддерживает приемно-контрольное оборудование оповещения, передает извещение от объектового оборудования к пультовой станции. Договора на обслуживание заключены.

Проверка Отделом надзорной деятельности и профилактической работы УНД и ПР ГУ МЧС России по СК нарушений не выявила, все работает в штатном режиме. Ежегодно издается приказ на ответственного за пожарную безопасность, охрану труда. Разработаны инструкции по ОТ и ТБ, пожарной безопасности. Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности, ведутся журналы установленного образца. **Вывод.** Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарногигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять и усовершенствовать материально – техническую базу ДОУ:

- пополнять методическую базу;
- пополнять игровой материал и предметно – пространственную среду;
- постоянно следить за исправностью работы всех охранных систем;
- совершенствовать материально – техническую базу в ногу со временем.

Необходим ремонт ограждения вокруг территории дошкольной организации, ремонт кровли сарая для игрового инвентаря, замена кровли детского сада. Необходимо провести капитальный ремонт котельной, заменить трубы подачи воды, установить прибор учета воды, заменить котел отопления.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДООУ, в дошкольном учреждении создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДООУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ ФГОС ДО. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: - образовательная статистика;

- мониторинг усвоения программного материала;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников ДООУ;
- выполнение запланированных мероприятий.

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя: - результаты лицензирования;

- рациональность выбора и реализации рабочих программ, технологий;
- обеспеченность методическими материалами;
- самоанализ ежегодной деятельности ДООУ;
- результаты анкетирования родителей, учреждений социума;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- развитие и оснащенность предметно-пространственной среды.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям услуги образования;
- размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет;

Однако проводя мониторинг независимой оценки качества образования в дошкольной организации анкетирование показало очень низкий процент качества образования. Разработан план на три года по устранению выявленных нарушений и недоработок. Большинство замечаний устранены в кратчайшие сроки, оставшиеся недоработки возможно устранить при наличии и поступлении денежных средств.

Вывод: Организация внутренней оценки качества образования соответствует действующему законодательству. Структура и механизм управления в ДООУ определяют его стабильное функционирование в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ДООУ в сфере образования. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Однако качество образования находится еще не на достаточно высоком уровне, есть достаточно много моментов, над которыми необходимо работать, повышать качество образования и престиж учреждения. Педагогам ДООУ постоянно работать над повышением качества образовательного процесса в ДООУ, престижа дошкольного учреждения.

2.6. Качество организации питания

Основными задачами организации питания детей в дошкольном учреждении являются: - создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;

- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах; - пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Дошкольное учреждение обеспечивает 3-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню. 10-ти дневное меню утверждает заведующий дошкольной организацией, в меню сбалансировано рассчитано: завтрак, обед, полдник. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, завхоза, воспитателей, помощников воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», методическими рекомендациями МР 2.3.6.0233 – 21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения».

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Входной контроль продукции осуществляется комиссией по организации входного контроля. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в дошкольное учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СП и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

При проверке дошкольного учреждения органами Роспотребнадзора замечаний не выявлено.

Вывод: организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Результатом административного контроля, в целях профилактики и предупреждения пищевых отравлений, соблюдения работниками пищеблока требований к обработке и приготовлению пищи, правил гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений и предписаний Роспотребнадзора по качеству пищи.

Раздел 3. Перспективы развития дошкольного учреждения

Перспективы развития дошкольного учреждения определены в программе развития ДОО на 2021-2026 годы. Согласно данной стратегии развития, цель развития нашего образовательного учреждения – создание комплекса условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Достигнутые педагогическим коллективом ДОО результаты работы в 2022 году соответствуют поставленным целям и задачам. Повысилась заинтересованность родителей в организации и проведении воспитательно – образовательного процесса. Этому способствуют созданные в ДОО условия для всестороннего развития дошкольников.

Однако педагогам необходимо обратить особое внимание и приложить максимум сил на повышение качества образования в ДОО, участия в конкурсах различного уровня, самообразовании.

Ожидаемый результат:

- достаточное оснащение современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий;
- уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования у 100% воспитанников;
- уровень количества потребителей удовлетворенных образовательными услугами 96%;
- результативное участие в смотрах-конкурсах различного уровня и направленности;
- увеличение доли педагогов применяющих информационные технологии в образовательном процессе не менее 80%;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ежегодно; - стабильное функционирование органов самоуправления.

Приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «НЕЗАБУДКА» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА, СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	71 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71 человек/ 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	71 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 80%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	1 человек/20%
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек /40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 71 ребенок
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Н.А. Петрова